

Аналітична довідка
за результатами опитування студентів та випускників з метою
удосконалення освітньо-професійної програми 024 «Хореографія» другого
(магістерського) рівня вищої освіти (редакція 2017 р.).

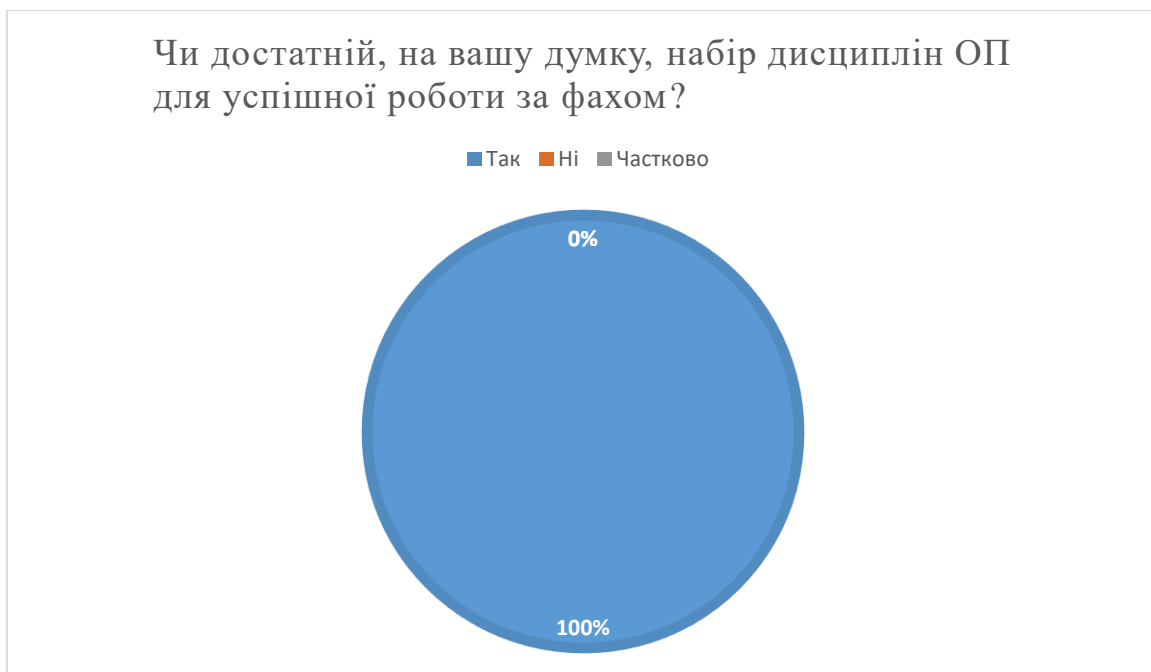
У межах обговорення освітньо-професійної програми 024 «Хореографія» другого (магістерського) рівня вищої освіти (редакція 2017 р.) навесні 2017 року було проведено опитування студентів спеціальності «Хореографія» Інституту мистецтв Київського університету імені Бориса Грінченка.

До опитування було залучено 10 респондентів, серед яких здобувачі вищої освіти 2 курсу другого (магістерського) рівня (10 осіб).

Обговорення здійснювалось за кількома напрямками серед респондентів.

Оцінювання якості надання освітніх послуг. Оцінювання освітньо-професійної програми 024 «Хореографія» другого (магістерського) рівня вищої освіти (редакція 2017 р.) за параметром «Відгук щодо якості надання освітніх послуг» здійснювалось відповідно до триступеневої системи оцінок («так», «ні», «частково») серед здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти (10 осіб). Розподіл оцінок респондентів за кожним з питань узагальнено представлено на малюнках №1, №2, №3, №4, №5 та №6.

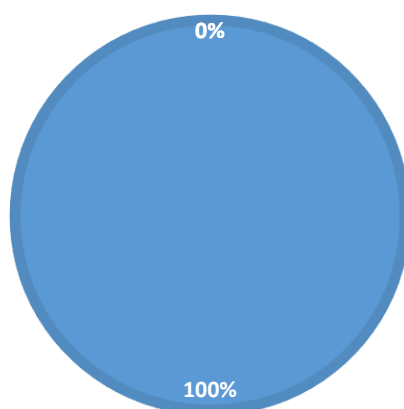
Результати оцінювання якості надання освітніх послуг для другого (магістерського) рівня вищої освіти (редакція 2017 р.).



Малюнок №1

Як ви вважаєте, чи усі дисципліни, які ви вивчаєте(ли), необхідні для вашої професійної діяльності?

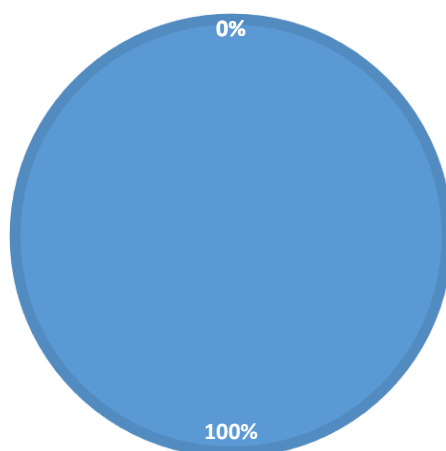
■ Так ■ Ні ■ Частково



Малюнок №2

Чи влаштовує вас кількість годин відведених на проходження практик?

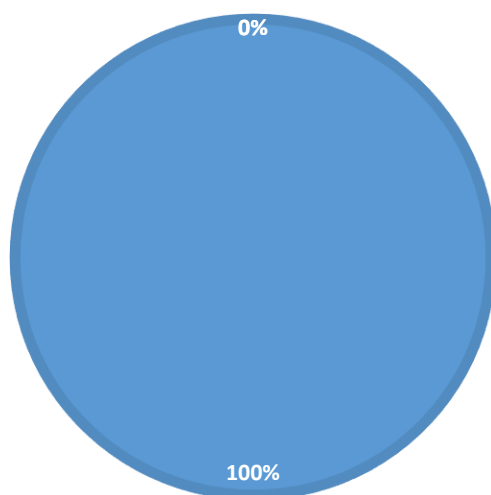
■ Так ■ Ні ■ Частково



Малюнок №3

Чи є прозорим та чесним оцінювання знань?

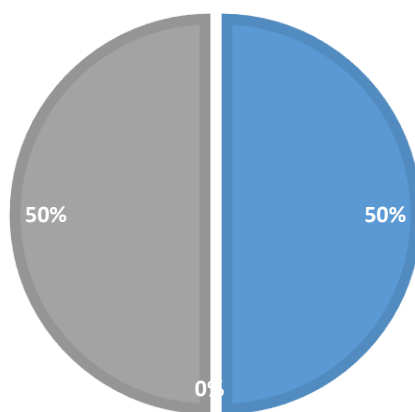
■ Так ■ Ні ■ Частково



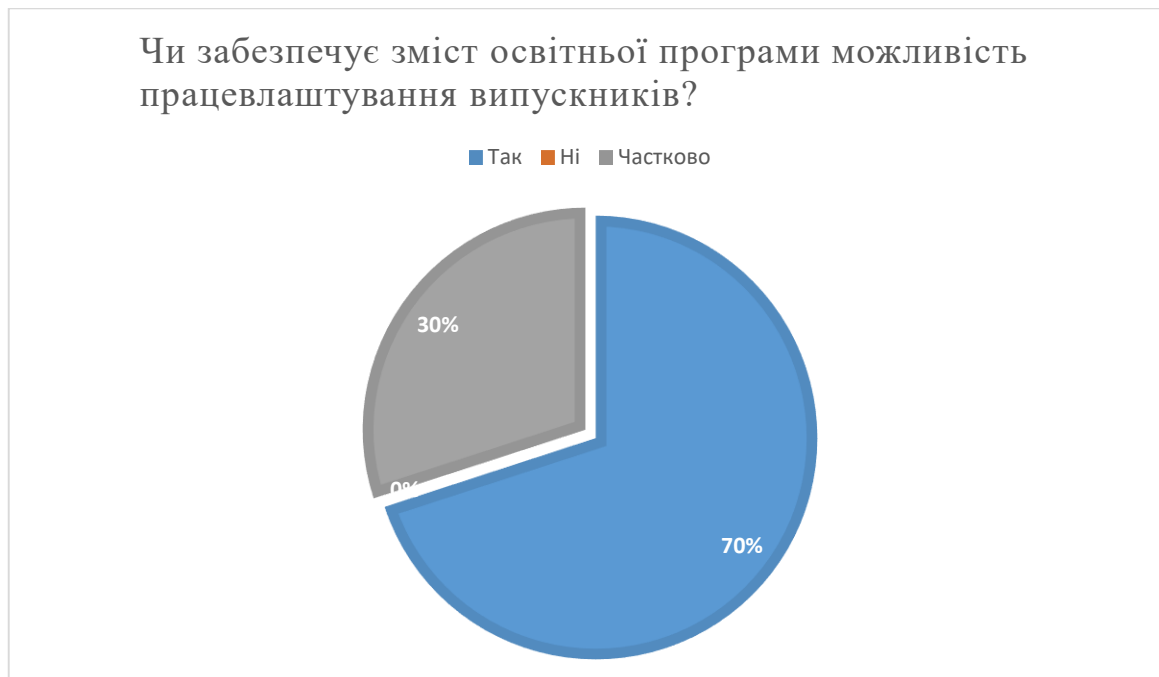
Малюнок №4

Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітній програмі Вашої спеціальності?

■ Так ■ Ні ■ Частково



Малюнок №5



Малюнок №6

Узагальнений висновок оцінювання освітньо-професійної програми 024 Хореографія другого (магістерського) рівня вищої освіти (редакція 2017 р.) за параметром «Відгук щодо якості надання освітніх послуг» однієї групи респондентів.

Результати оцінювання дають змогу зробити такі узагальнення. 100% респондентів дали відповідь «*Так*» на питання: «Чи достатній, на вашу думку, набір дисциплін ОП для успішної роботи за фахом?», «Як ви вважаєте, чи усі дисципліни, які ви вивчаєте(ли), необхідні для вашої професійної діяльності?», «Чи влаштовує вас кількість годин відведених на проходження практик?», «Чи є прозорим та чесним оцінювання знань?». 50% респондентів дали відповідь «*Так*», 50% респондентів дали відповідь «*Частково*» на питання: «Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітній програмі вашої спеціальності?». 70% респондентів дали відповідь «*Так*», 30% респондентів дали відповідь «*Частково*» на питання: «Чи забезпечує зміст освітньої програми можливість працевлаштування випускника?».

Тобто, можна зробити висновок, що здобувачі вищої освіти задоволені основними критеріям, що визначають якість надання освітніх послуг.

Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з ОП підготовки фахівців Вашої спеціальності? У пропозиціях щодо вилучення дисциплін з освітньо-професійної програми 024 «Хореографія» другого (магістерського) рівня вищої освіти (редакція 2017 р.) брали участь здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти (10 осіб). Розподіл пропозицій по вилученню дисциплін з освітньо-професійної програми 024 «Хореографія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти (редакція 2017 р.) усіма респондентами представлено у таблиці №1.

№ з/п	Параметри	Здобувачі вищої освіти
1.	Є пропозиції	0
2.	Немає пропозицій, задовольняє зміст програми	10

Таблиця №1. Результати пропозицій щодо вилучення дисциплін з освітньо-професійної програми 024 Хореографія другого (магістерського) рівня вищої освіти (редакція 2017 р.) усіх респондентів

В результаті опитування щодо вилучення дисциплін з освітньо-професійної програми 024 «Хореографія» другого (магістерського) рівня вищої освіти (редакція 2017 р.), 100% респондентів дали відповідь: «Немає пропозицій, задовольняє зміст програми». Тобто, здобувачі задоволені змістом освітньої програми та вважають всі дисципліни необхідними для здобуття вищої освіти.

Що на вашу думку, слід змінити в освітній програмі для Вашої спеціальності? У пропозиціях до покращення освітньо-професійної програми 024 «Хореографія» другого (магістерського) рівня вищої освіти (редакція 2017 р.) брали участь здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти (10 осіб). Розподіл пропозицій по доповненню освітньо-професійної програми 024 «Хореографія» другого (магістерського) рівня вищої освіти (редакція 2017 р.) усіма респондентами представлено у таблиці №2.

№ з/п	Параметри	Здобувачі вищої освіти
1.	Додавання дисципліни «Масово-популярні та вуличні танцювальні стилі», також дисципліни спрямованої на роботу з тілом, імпровізацію та лабораторії	2
2.	Додавання практико орієнтованих пар	4
3.	Немає пропозицій, все влаштовує	4

Таблиця №2. Результати пропозицій до покращення освітньо-професійної програми 024 «Хореографія» другого (магістерського) рівня вищої освіти (редакція 2017 р.) усіх респондентів

Внесення пропозицій до покращення освітньо-професійної програми 024 «Хореографія» другого (магістерського) рівня вищої освіти (редакція 2017 р.), мають наступні результати: «Додавання практико орієнтованих пар» – 40%, «Немає пропозицій, все влаштовує» – 40%, «Додавання дисципліни «Масово-популярні та вуличні танцювальні стилі», також дисципліни спрямованої на роботу з тілом, імпровізацію та лабораторії» – 20%. Тож, на думку більшості респондентів, освітня програма є достатньо повною та актуальною, але є пропозиція щодо збільшення кількості практичних пар.